

# Опыт обучения по специальности «Сестринское дело» на базе крупного медицинского вуза: Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

**А.В. Крючкова, О.А. Панина, Ю.В. Кондусова**

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10  
e-mail: media01@list.ru

## Сведения об авторах

1. Крючкова Анна Васильевна, кандидат медицинских наук, доцент, директор института сестринского образования, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации, e-mail: iso@vrngmu.ru, ORCID 0000-0003-3946-6943

2. Панина Ольга Алексеевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры организации сестринского дела, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации, e-mail: media01@list.ru, ORCID 0000-0002-7351-3638

3. Кондусова Юлия Викторовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры организации сестринского дела, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации, e-mail: kondusova\_yuliya@mail.ru, ORCID 0000-0002-8301-279X

## Резюме

Статья знакомит с опытом обучения медицинских сестер на базе института сестринского образования при Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко. За время существования в Воронеже института сестринского образования подготовлено 950 специалистов. В статье показан опыт преподавания по специальности «Сестринское дело» в рамках крупного учреждения высшего медицинского образования, представлены основные направления деятельности института сестринского образования.

**Ключевые слова:** студенты, обучение, институт сестринского образования, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко.

**Для цитирования:** Крючкова А.В., Панина О.А., Кондусова Ю.В. Опыт обучения по специальности «Сестринское дело» на базе крупного медицинского вуза: Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко и. Медицинская сестра, 2022; (3): 8–10. DOI: <https://doi.org/10.29296/25879979-2022-03-02>

**Experience of training in the specialty «nursing» on the basis of a large medical university: Voronezh state medical university named after N.N. Burdenko**

A.V. Kryuchkova, O.A. Panina, Yu.V. Kondusova

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko Ministry of Health of the Russian Federation, Voronezh, st. Student, 10, e-mail: media01@list.ru

## Information about the authors

1. Kryuchkova Anna Vasilievna, Associate Professor, Candidate of Medical Sciences, Director of the Institute of Nursing Education, Voronezh State Medical University N.N. Burdenko of the Ministry of Health of the Russian Federation, e-mail: iso@vrngmu.ru, ORCID 0000-0003-3946-6943

2. Panina Olga Alekseevna, Candidate of Medical Sciences, Assistant of the Department of Organization of Nursing, Voronezh State Medical University N.N. Burdenko of the Ministry of Health of the Russian Federation, e-mail: media01@list.ru, ORCID 0000-0002-7351-3638

3. Kondusova Yulia Viktorovna, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Nursing Organization, Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko of the Ministry of Health of the Russian Federation, e-mail: kondusova\_yuliya@mail.ru, ORCID 0000-0002-8301-279X

## Abstract

The article introduces the experience of teaching nurses on the basis of the Institute of Nursing Education at the Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko. During the existence of the Institute of Nursing Education in Voronezh, 950 specialists have been trained. The article shows the experience of teaching in the specialty «Nursing» within the framework of a large institution of higher medical education, presents the main activities of the institute of nursing education.

**Key words:** students, education, institute of nursing education, Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko.

**For citation:** Kryuchkova A.V., Panina O.A., Kondusova Yu.V. Experience in training in the specialty «Nursing» on the basis of a large medical university: Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko of the Ministry of Health of Russia. *Meditsinskaya sestra (The Nurse)*, 2022; 24 (3): 8–10. DOI: <https://doi.org/10.29296/25879979-2022-03-02>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации является одним из ведущих образовательных и исследовательских учреждений страны, с контингентом обучающихся около 5000 человек. Это один из старейших вузов России. Средним медицинским образованием в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко занимается институт сестринского образования (ИСО) – это одно из структурных подразделений Университета. Создан ИСО был в 2006 году, после слияния двух факультетов: факультета высшего сестринского образования и среднего медицинского образования. В нашем институте на сегодняшний день реализуется обучение по двум специальностям среднего профессионального образования – это сестринское дело и стоматология ортопедическая. Срок обучения 2 года 10 месяцев в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. По окончании выдаётся диплом государственного образца, а также существует возможность сдачи аккредитации на допуск к медицинской деятельности по специальности. Приём на обучение ведётся на базе 11 классов, результаты ЕГЭ не рассматриваются при поступлении, приём осуществляется по среднему баллу аттестата.

Реализация приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения, реформирование и модернизация отрасли выявили особую остроту проблемы профессиональной подготовки медицинских работников. В настоящее время специалисты среднего звена наиболее востребованы на рынке труда медицинских работников. В любой экономической, социальной и эпидемиологической обстановке наши выпускники и обучающиеся могут работать по своей специальности. В нашей стране до сих пор не ликвидирован дефицит специалистов среднего звена.

Обучение по специальностям сестринское дело и стоматология ортопедическая проводятся преподавателями Воронежского государственного медицинского университета на тех же кафедрах, на которых обучаются будущие врачи. В настоящее время среди основных сотрудников кафедры организации сестринского дела научную степень имеют более 70% преподавателей, из них доцентами являются 60% сотрудников. Преподавание ведут сотрудники различных специальностей: хирурги, терапевты, педиатры, акушеры-гинекологи и т.д.

С первых дней существования институт сестринского образования поддерживает тесную связь с практическим здравоохранением. Практические занятия со студентами ведутся на клинических базах, которыми являются все медицинские организации амбулаторного и стационарного профиля г. Воронежа. Но на сегодняшний день задачи, поставленные перед практическим здравоохранением по улучшению медицинского обслуживания населения, повышения его качества выдвигают новые требования и к среднему медицинскому образованию. И здесь требуются новые подходы к совершенствованию именно практической подготовки выпускников ИСО (организация фантомных центров практической подготовки, модулей фантомного обучения). В 2016 году в ВГМУ была открыта Учебно-виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) на базе Центра практической подготовки специалистов, что позволило создать условия для раз-

вития у обучающихся широкого спектра компетенций и прочно закрепленных практических навыков, что исключает риск причинения вреда пациенту. К этим навыкам относятся способность быстро принимать решения, безупречно выполнять ряд манипуляций или вмешательств, особенно при неотложных состояниях. Использование симуляторов, манекенов, фантомов позволяет многократно отрабатывать определенные упражнения и действия в соответствии с подробными профессиональными инструкциями. На кафедре организации сестринского дела так же имеется достаточное количество симуляторов для работы со студентами в рамках учебной практики: интерактивные манекены взрослого пациента в человеческий рост для отработки практических навыков по личной гигиене, неотложной доврачебной помощи; интерактивные манекены новорожденного и ребенка в возрасте 3 месяцев для отработки навыков по уходу за детьми; модели взрослых для освоения доврачебной помощи при сердечно-легочной патологии; тренажеры для проведения всех видов инъекций; тренажеры для выполнения сестринских манипуляций: катетеризация мочевого пузыря; постановка клизм, компрессов; зондирование и др. Теоретические знания, подкрепленные занятиями на базе симуляционно-аккредитационного центра ВГМУ дают студентам возможность в дальнейшем обеспечить высокое качество организации и проведения учебных и производственных практик: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» и т.д.

Проблема развития творческого потенциала студентов во время занятий и во внеурочное время представляют наибольший интерес, поскольку именно в ней более всего могут проявляться личностные качества студента, обеспечивая в дальнейшем возможности реализации своего творческого потенциала в процессе трудовой деятельности. Методы и формы такой работы разнообразны, они включают как традиционные, так и нетрадиционные подходы. Большое внимание уделяется лично-ориентированным подходам к обучению и воспитанию студентов. При выборе формы и типологии воспитательных мероприятий в институте сестринского образования особый акцент делается на личностные характеристики студентов, на их ориентированность реализации в будущей профессии. Несколько раз в год наши обучающиеся участвуют в мероприятиях и акциях совместно с сотрудниками медицинских организаций, проводят профилактические беседы с пациентами, находящимися на стационарном и амбулаторном лечении. Мы выпускаем готовых к самостоятельной работе медицинских сестёр и зубных техников, способных к принятию правильных решений в рамках своей квалификации. Трудоустройство наших выпускников ежегодно более 80%.

Во время обучения у студентов есть возможность заниматься спортом – у нас есть большой спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном; заниматься творчеством – есть вокальный, хореографические коллективы, театр, а так же у нас есть центр добровольчества, то есть возможность заниматься волонтерством.

Воронежский государственный медицинский университет – это не просто учебное заведение, но еще и серьезный научный центр. Студенты активно принимают участие в работе студенческого научного общества

университета, активно работают в научном кружке института, где имеют возможность проводить свои научные исследования и уже с их результатами выступать перед своими коллегами и на конференциях различного уровня (международных, всероссийских, региональных). Ежегодно их выступления достойно оцениваются ведущими экспертами, наши студенты получают дипломы и грамоты за проведенную работу. Перспектив для развития научной деятельности очень много, т.к. являясь структурой Университета, студентам предоставлена возможность работы на базе Научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины. Очень важно заниматься с обучающимися не только академическим направлением, но и прикладной наукой. Это помогает быть на острие современных практик, современных технологий, которые есть в медицине. Научные работы посвящены таким вопросам как: новые технологии в сестринской практике, развитие специалистов сестринского дела в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи, совершенствование деятельности сестринского персонала в условиях современного ЛПУ и т.д.

Возможность трудоустройства, достойная заработная плата, а также способность помогать себе и своим близким отличает наших выпускников от других выпускников среднего профессионального образования. Поэтому ждём вас в стенах нашего Университета, сначала в качестве абитуриентов, а потом, мы надеемся, в качестве студентов Воронежского государственного медицинского университета.

Всё о работе приёмной комиссии, графике работы, правилах приёма на будущий учебный год известно уже после 1 марта текущего года и вся информация обязательно размещается на официальном сайте Университета.

Выпускники, которые вышли из стен института сестринского образования, сегодня формируют структуру нашей системы здравоохранения и по большому счету обеспечивают здоровье нации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.  
The authors declare no conflict of interest.

Исследование не имело спонсорской поддержки.  
The article is not sponsored.