

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СЕСТРИНСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Е.А. Брашован

Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования,
Российская Федерация, 350063, Краснодар, ул. Комсомольская, д. 46
E-mail: institut@kmmivso.com

Приведены сведения о необходимости преподавания профессиональной этики, ее актуальности.

Ключевые слова: профессиональная этика, этический кодекс медсестры, неэтичное поведение, гуманизм, сестринское обучение, аморальность.

Для цитирования: Брашован Е.А. Преподавание профессиональной этики – важная составляющая сестринского обучения. Медицинская сестра. 2019; 21 (8): 42–43. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-08-09>

Профессия медсестры востребована с древнейших времен. В настоящее время профессиональные, хорошо обученные кадры среднего медицинского персонала – основополагающий «кубик» всей системы здравоохранения. Вопрос об образовании младшего и среднего медицинского персонала по-прежнему актуален.

Медсестра – не просто человек, участвующий в процессе спасения жизни людей. Да, необходимость медицинских знаний неоспорима (кому хочется после посещения лаборатории неделями залечивать синяки на венах или долго приходить в себя вследствие неправильно определенной дозы препарата или, того хуже, из-за того, что лекарства перепутаны). В понятие профессионализма медсестры входит и понятие медицинской этики. Вопиющие случаи абсолютно неэтичного отношения медсестер к пациентам стали пугающе частыми. Инстаграм переполнен фотографиями хирургических и операционных столов; в интернет выкладывают видео шабашей медсестер на дежурствах; известные персонажи – сиделки, которые должны помогать немощным, нуждающимся в заботе пациентам и не делают этого.

В этическом кодексе медсестры предусмотрены особенности ее отношения к пациенту и профессии. Но почему-то люди, выбравшие эту профессию, все чаще не придерживаются Кодекса. Ст. 1 Кодекса гласит: «Медицинская сестра должна уважать неотъемлемые права каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического

здоровья и на получение адекватной медицинской помощи. Медицинская сестра обязана оказывать пациенту качественную медицинскую помощь, отвечающую принципам гуманности и профессиональным стандартам. Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед пациентом, коллегами и обществом». В ст. 3 говорится о «гуманном отношении к пациенту, уважении его законных прав»: «Медицинская сестра должна превыше всего ставить сострадание и уважение к жизни пациента. Медицинская сестра обязана уважать право пациента на облегчение страданий в той мере, в какой это позволяет существующий уровень медицинских знаний». Чаще же всего нарушается ст. 4, согласно которой «медицинская сестра должна быть постоянно готова оказать компетентную помощь пациентам независимо от их возраста или пола, характера заболевания, расовой или национальной принадлежности, религиозных или политических убеждений, социального или материального положения или других различий. Осуществляя уход, медицинская сестра должна уважать право пациента на участие в планировании и проведении лечения. Проявления высокомерия, пренебрежительного отношения или унижительного обращения с пациентом недопустимы. Медицинская сестра не вправе навязывать пациенту свои моральные, религиозные, политические убеждения. При установлении очередности оказания медицинской помощи нескольким пациентам медицинская сестра должна руководствоваться только медицинскими критериями, исключая какую-либо дискриминацию». Что же мы видим на деле? «Медсестра Находкинской городской инфекционной больницы жестоко избивала 9-летнего мальчика, в результате чего ребенок получил перелом ноги» [2]; в Иркутске следователи начали проверку по факту жестокого обращения с ребенком-инвалидом: в интернете появилось видео, на котором санитарка бьет 4-летнего мальчика из детского дома, отбирает у него игрушки. Запись сделала мать одного из маленьких пациентов больницы – ее ребенок лежал в соседней палате. 4-летний мальчик даже не плачет, просто не понимает, чем он провинился [3]. «Крупный скандал раз-

горелся в одной из больниц Хасанского района Приморского края, где медсестра во время процедуры нанесла побои 7-летней девочке, которая боялась уколов. Короткий видеоролик с вопиющим инцидентом сняла другая юная пациентка – 6-летняя девочка, а в прокуратуру эту запись принесла ее старшая сестра, случайно увидевшая запись в телефоне ребенка» [4]. «В Петербурге возбуждено уголовное дело в отношении бывшей медсестры госпиталя ветеранов войн. Женщину подозревают в избивании 92-летней пенсионерки. Как сообщает Следственный комитет по Санкт-Петербургу, медсестра работала в кардиологическом отделении. Возбуждено уголовное дело [5].

Такие случаи становятся все более частыми, в связи с чем весьма остро встает вопрос о воспитании будущих медсестер в рамках образовательного процесса. Профессиональная этика как дисциплина должна быть базовой частью системы не только высшего сестринского образования, но и среднего; на нее следует выделять достаточное количество часов, она должна предусматривать знание Этического кодекса медицинской сестры, воспитание гуманного отношения к пациентам. Это совершенно необходимо. Ведь количество «шокирующих фото- и видеотчетов» с практик студентов и начинающих медсестер заполонило социальные сети. Например, в декабре 2015 г. в Пермском крае медики устроили фотосессию в машине скорой помощи. Судя по фотографиям, медики откровенно развлекались, позируя на фоне полуголого окровавленного человека, который находился без сознания. На одном из снимков молодой врач, сидя в измазанном кровью салоне скорой, широко улыбается и показывает пальцами знак «виктори». Девушка-медик, опубликовавшая шокирующие фото в своем Instagram, дала краткое пояснение: «ножевое, нара местный». И далее задает вопрос одному из своих подписчиков: «Хочешь, еще красоту покажу?» В июне 2015 г. 7 студенток Краснодарской государственной медицинской академии (КГМА) разместили в Интернете снимки рядом с трупами. Оперативными работниками проведены розыскные мероприятия по факту скандального фото, распространенного в Интернете, на котором запечатлены 7 девушек, позирующих в морге рядом с трупами. В ходе разбирательства было установлено, что в морге проходят практические занятия студентов КГМА, Института современных информационных технологий (ИСИТО) и медицинского училища, а фото загрузила девушка 1996 г. рождения – учащаяся подготовительного курса КГМА.

Мы провели опрос на улицах города. Задавали такие вопросы:

- как Вы относитесь к неэтичному поведению медицинских работников и сталкивались ли с подобным?

- каково Ваше мнение о неэтичных фото и видео медицинского характера в интернете?
- что можно сделать, чтобы этого не было?

На 1-й вопрос почти 80% респондентов ответили, что хотя бы раз сталкивались в больницах и поликлиниках с подобным. 70% отвечающих на 2-й вопрос категорически против выкладывания в интернет подобных материалов; по их мнению, это необходимо запретить. Отвечая на 3-й вопрос, чуть >50% высказались за штрафные санкции к таким медикам и незамедлительное их увольнение; около 50% ответили, что об этическом поведении необходимо говорить еще на начальных стадиях обучения. И они абсолютно правы. Обучение и воспитание будущих «спасителей жизни» необходимо начинать с изучения этических норм. Необходимо наличие программы по профессиональной этике, предусматривающей теоретические и практические занятия, причем – с примерами реальных ситуаций. Этический кодекс медицинской сестры должен быть изучен от «а» до «я», и не просто выучен, а с проверкой понимания каждого аспекта, каждого положения. На практических занятиях (к примеру, с посещением хосписов, психиатрических больниц, поликлиник) необходимо погружать студента в среду, в которой ему предстоит работать, чтобы он осознал ее психологическую сложность. В руках преподавателей – становление и будущее среднего и высшего звена сестринских кадров. И от того, насколько этически правильно мы сможем их воспитать, будет зависеть здоровье нации.

Литература

1. http://yamedsestra.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=13
2. <http://www.pravda.ru/news/accidents/23-09-2010/1050616-beat-0/>
3. <http://www.tvc.ru/news/show/id/76322>
4. http://www.topnews.ru/news_id_77420.html
5. <https://rg.ru/2016/06/08/reg-szfo/v-peterburgskom-gospitale-medsestra-izbila-91-letniuiu-blokadnicu.html>

TEACHING THE PROFESSIONAL ETHICS OF A NURSE AS THE MAIN COMPONENT OF NURSING EDUCATION

E.A. Brashovan

Krasnodar Municipal Medical Institute of Higher Nursing Education

46, Komsomolskaya St., Krasnodar 350063, Russian Federation

The code of ethics for a nurse includes a large number of aspects on attitudes to a patient and profession. The paper gives information that there is a need for teaching professional ethics that is relevant and requires to be developed.

Key words: professional ethics; the code of ethics for a nurse; unethical behavior; humanism, nursing education, immorality.

For reference: Brashovan E.A. Teaching the professional ethics of a nurse as the main component of nursing education. *Meditsinskaya Sestra*. 2019; 21 (5): 42–43. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-08-09>