

ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ АРМИИ В РОССИИ И В НЕКОТОРЫХ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ В XVIII И XIX ВВ.

И.В. Карпенко, канд. мед. наук

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет);
Российская Федерация, 119991, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2

E-mail: karpenko.iv@bk.ru

Представлен сравнительный анализ подготовки фельдшерских кадров для армии в России и в некоторых западноевропейских странах в XVIII и XIX вв.

Ключевые слова: подготовка младшего и среднего медицинского персонала.

Для цитирования: Карпенко И.В. Сравнительный анализ подготовки среднего медицинского персонала для армии в России и в некоторых западноевропейских странах в XVIII и XIX вв. Медицинская сестра. 2019; 21 (4): 42–44. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-04-11>

В XVIII веке в русской армии средний медицинский персонал не имел единого названия. Употреблялись такие понятия, как «цирюльник», «подлекарь», «фельдшер». В одном из первых уставов русской армии времен Петра I – «Уставе воинском» (1716) – упоминаются и цирюльник, и фельдшер. Их обучение возлагалось на полковых лекарей. В то время цирюльник полагался в каждой роте. В его обязанности входили бритье солдат, а также оказание простейших мер первой медицинской помощи. Подготовкой медицинских кадров этой категории занимались полковые врачи непосредственно в своих воинских частях, специальных учебных заведений для этого тогда не было. Традиция подготовки среднего медицинского персонала непосредственно в войсках сохранялась практически до конца существования царской армии. На протяжении всего XIX века в литературе упоминаются классные фельдшера (т.е. подготовленные в специальных учебных заведениях) и ротные, которых обучали военные врачи непосредственно в частях или лазаретах.

К середине XVIII века в России появилась еще одна форма подготовки среднего медицинского персонала – учеников гарнизонных школ направляли на учебу в госпиталь. Первые гарнизонные школы были основаны Петром I в 1716 г. Они находились при воинских частях и представляли собой военные учебные заведения низшего разряда, предназначенные для детей солдат. Программой обучения в госпитале предусматривалось обучение будущих военных фельд-

шеров простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи на поле боя. Первый случай направления учеников гарнизонных школ на учебу в госпиталь относится к 1741 г. Уже через 2 года 10 из них были отправлены в войска в качестве цирюльников. Остальные после 5-летнего обучения уходу за больными были отправлены в войска в качестве цирюльников и подлекарей [3]. С 1754 г. при госпитальной школе Санкт-Петербургского сухопутного госпиталя содержалось 40 учеников для подготовки из них фельдшеров; кроме того, по 20 учеников содержались в школе при Адмиралтейском и Кронштадтском госпиталях. В 1764 г. 20 таких учеников были в Московской госпитальной школе [5]. Следует отметить, что подготовка цирюльников и подлекарей при госпитальных школах в это время не носила систематического характера.

Войны, которые вела Россия в последней четверти XVIII века выявили острый дефицит этих специалистов. Основная их часть обучалась непосредственно в воинских частях полковыми лекарями. С этой точки зрения интересен приказ выдающегося русского полководца А.В. Суворова от 31 октября 1793 г. о подготовке ротных фельдшеров непосредственно в войсках при участии докторов и полковых лекарей. В приказе определялись условия набора слушателей в полковую школу, порядок обучения, обращалось внимание на необходимость обучения правилам первой помощи. В частности, отмечалось: «Для сущей пользы всех военнотружущих нужно необходимо ...1-е выбрать по одному из роты во образе ротных фельдшеров ... Всего нужнее врачевные, многократно познанные в пользовании больных растения, медицинским полковым чинам, которые также обязаны самонужнейшим правилам хирургическим прилежно их обучать ...» [4, с. 57].

С 1799 г. звание подлекаря в российской армии было упразднено, в войсках и госпиталях стало употребляться слово «фельдшер».

В западноевропейских армиях во второй половине XVIII века звание фельдшера было заменено званием хирурга. Хирургов готовили хирургические школы, существовавшие с XVI века. В армии хирурги занимали низшие медицинские должности – ротных хирургов.

Для подготовки военно-медицинского персонала в Пруссии в 1724 г. была основана Медико-хирургическая коллегия, клинической базой которой была знаменитая берлинская клиника Шарите [1]. С этого времени ротные хирурги получили возможность проходить усовершенствование в Медико-хирургической коллегии. Лучших из них направляли для повышения квалификации во Францию, в Высшую хирургическую школу, после завершения обучения в которой ротные хирурги получали возможность занять более высокую должность – полкового хирурга.

В армии Священной Римской империи (с 1806 г. – Австрийская империя) степень подготовки специалистов этой категории красноречиво характеризовалось так: «Армия прибавлялась только цехом хирургов, которые носили это звание не потому, что имели особенные познания, а лишь для того, чтобы показать, что они не имеют собственно медицинского образования» [9, с. 1]. Из этого вытекала давняя вражда между хирургами, которые, как известно, не имели университетского образования, и врачами, окончившими медицинский факультет университета.

Во Франции в роли хирургов выступали выпускники низших хирургических школ, которые имели возможность продолжить образование в Высшей хирургической школе в Париже и занять впоследствии более высокое служебное положение в военно-медицинской иерархии.

В XIX веке в России подготовка среднего медицинского персонала для армии подверглась существенному реформированию. В 1838 г. впервые в стране стали создаваться военно-фельдшерские школы, открытые при крупных госпиталях (С.-Петербург, Киев, Казань, Москва и др.). Всего в 1838 г. было открыто 6 школ. Общая численность обучающихся достигала 800 человек. В военно-фельдшерские школы принимали учащихся в возрасте от 15 до 17 лет, а продолжительность обучения составляла 3 года. В программу обучения входили следующие предметы:

- закон Божий и краткая священная история;
- чтение и чистописание на русском и латыни;
- грамматика русская и латинская, переводы с латыни на русский;
- основы анатомии, вскрытие мертвых тел;
- хирургия: учение о повязках, кровопускание, вставление катетера, извлечение зубов, вправление вывихов, сопоставление отломков костей, прививание оспы, знание названий хирургических инструментов, употребляемых в армии, способов их хранения, приготовление и накладывание хирургических повязок;
- оказание помощи «мнимомумершим» (утонувшим, угоревшим, замерзшим, пораженным молнией, отравленным);
- уход за больными;
- основы фармации, фармакопея и рецептура;

- краткая фармакология и краткая рецептура, знание аптекарского веса и мер [3].

Обучение в фельдшерских школах значительно улучшало качество профессиональной подготовки среднего медицинского персонала для армии.

Следующим шагом в развитии системы подготовки среднего медицинского персонала стало утверждение в 1869 г. Положения о военно-фельдшерских школах. Согласно новому Положению, военно-фельдшерские школы были отделены от госпиталей и становились самостоятельными учебными заведениями, но госпиталь оставался клинической базой военно-фельдшерской школы. Всего были открыты 3 военно-фельдшерские школы нового типа – в Санкт-Петербурге, Москве и Киеве. В них в это время обучались 300 человек; курс обучения был рассчитан на 4 года. Программа была расширена, в нее были введены учебные дисциплины, ранее не преподававшиеся, – например, история России, геометрия, география, зоология, ботаника, физиология, патология, гигиена.

В дальнейшем до конца столетия в дополнение к уже существующим военно-фельдшерским школам были открыты школы в Екатеринодаре (для Кубанского казачьего войска) и Новочеркасске (для Донского казачьего войска). В Екатеринодарской школе обучались 45 учеников для Кубанского и 15 – для Терского казачьего войска.

Несмотря на организацию новых военно-фельдшерских школ, фельдшеров не хватало. Поэтому продолжалась подготовка фельдшеров непосредственно в войсках. Как и ранее, их подготовка была возложена на войсковых врачей. Подготовка осуществлялась согласно «Правилам для специального образования для фельдшеров в войсках» (1870). В соответствии с этим документом в штаты частей (в списке нестроевых) должны были входить фельдшерские ученики в числе 3–5 на батальон и 10–15 на полк [2]. Для их подготовки была разработана специальная программа, рассчитанная на 3 года. Обучение проводили наиболее опытные врачи частей и военно-медицинских учреждений. После окончания обучения выпускников назначали ротными (батарейнными, сотенными) фельдшерами. Впоследствии число фельдшерских учеников в частях было увеличено до 5–6 на батальон и 10–15 на полк [6]. Во второй половине XIX века значительную часть будущих фельдшеров обучали непосредственно в лечебных учреждениях военного ведомства – госпиталях и лазаретах. После окончания обучения и школьных, и ротных фельдшеров обеспечивали карманными наборами хирургических инструментов [2, 6].

В европейской военно-медицинской школе в этот период форма подготовки среднего медицинского персонала для армии в целом была аналогичной.

В прусской армии в роли военных фельдшеров выступали подфельдшера санитарного корпуса, которые в госпиталях и лазаретах занимали должности лаза-

ретных помощников и больничных служителей [10]. Их набирали из лиц рядового состава, «по возможности добровольно заявляющих желание и обладающих достаточным умственным развитием» [10, с. 106]. Затем их переводили в ближайший лазарет, в течение года обучали уходу за ранеными и больными и после сдачи соответствующего экзамена производили в подфельдшера санитарного корпуса. Такой способ подготовки соответствовал аналогичной форме подготовки в России (будущих фельдшеров обучали при госпиталях и лазаретах).

В армии Австро-Венгрии в первой четверти XIX века средний медицинский состав готовили в Медико-хирургической академии Франца Иосифа, расположенной в Вене. В Академии существовал и большой и малый курс. Лица, окончившие большой курс сроком обучения 3 года, становились магистрами и докторами хирургии, что соответствовало русским школьным фельдшерам. На малом курсе длительность обучения составляла 6 мес, изучались основы естественных наук, анатомии, хирургии и медицины [10, с. 145]. Лица, прослушавшие 6-месячный курс не менее 2–3 раз и успешно сдавшие экзамен, становились лекарскими помощниками. Кроме того, значительная часть среднего медицинского персонала обучалась при госпиталях и лазаретах.

Во Франции средний медицинский персонал во второй половине XIX века готовили школы для лекарских помощников, открытые при гарнизонных лазаретах в Париже, Лионе и некоторых других городах. В них принимали лиц, отслуживших рядовыми не менее 2 мес. Для поступления в школу требовалось сдать экзамен – проверяли умение писать под диктовку и знание 4 правил арифметики [10, с. 192]. Обучение продолжалось 8 нед. В течение этого времени изучались организация военно-полевой санитарной службы, десмургия, приготовление лекарств, приемы оказания первой помощи.

В XIX веке в войсках начинает осуществляться подготовка и младшего медицинского персонала – носильщиков. До XIX века в качестве носильщиков использовались военнослужащие самых разных категорий: в русской армии, например, – команда музыкантов, чины военной полиции, но чаще всего – рядовые. Так же поступали и в европейских армиях.

Во второй половине XIX века во всех армиях для выноса раненых с поля боя стали использовать носильщиков. В русской армии число носильщиков составляло до 8 на роту [8] и примерно столько же – в европейских армиях. Курс обучения носильщиков обычно длился несколько недель и в целом был аналогичным во всех сравниваемых армиях. Главным образом изучались способы «отыскания раненых и убитых, транспортировки их в перевязочный пункт на носилках или без них, наложение временных повязок на случай нужды, оказания первой помощи всякого рода и подкрепления обессиленных» [10, с. 157]. Обучение происходило в гос-

питале или лазарете и предусматривало как теоретические, так и практические полевые занятия.

Таким образом, подготовка среднего медицинского персонала в России и некоторых европейских странах имела как общие черты, так и некоторые различия. Главные различия относятся к XVIII веку. В это время этих специалистов в России готовили преимущественно в войсках. Их подготовка в госпитальных школах не стала постоянной и носила эпизодический характер. В европейских странах штаты таких специалистов комплектовались за счет выпускников хирургических школ, традиционно существовавших в Европе с XVI века.

В XIX веке подготовка среднего медицинского персонала в России и Европе в целом не различалась. В основном она осуществлялась в специальных учебных заведениях. Часть специалистов проходили подготовку в госпиталях и лазаретах. Во всех сравниваемых странах их обучали либо в учебных заведениях, развернутых при крупных госпиталях, либо непосредственно в госпиталях и лазаретах.

Литература

1. Байрашевский О.А. Прусская военно-медицинская школа в прошлом и настоящем. Известия императорской Военно-медицинской Академии. С.-Пб., 1912; 25 (4–6).
2. Гладких П.Ф. Развитие системы подготовки медицинских кадров для сухопутных войск России, учебное пособие. С.-Пб., 1997.
3. Кручек-Голубов В.С., Кульбин Н.И. Столетие Военного Министерства. М., 1902; 8 (1): 306.
4. Карпенко И.В. Становление организации и тактики медицинской службы в России в 1620–1918 гг. канд. дисс. М., 2008; 193.
5. Карпенко И.В., Михальков М.А., Собакарь С.В. Подготовка фельдшеров для русской армии в XVIII веке. Медицинская сестра. 2013; 1: 49–50
6. Карпенко И.В., Чубайко В.Г. Подготовка военных фельдшеров для русской армии в XIX веке. Медицинская сестра. 2013; 2: 49–50.
7. Палкин Б.Н. Русские госпитальные школы в XVIII веке. М.: Медгиз, 1959; 272.
8. Семека С.А. Медицина военная. Энциклопедический словарь военной медицины. М.: Государственное издательство медицинской литературы. 1948; 3: 713–915.
9. Шмулевич Я.М. Обзор исторического развития военно-санитарной части в Европе. Военно-медицинский журнал. 1879; 135 (9): 1–32.
10. Фрелих Г. Военная медицина, краткое изложение всего военно-санитарного дела. С.-Пб.: Издание Главного военно-медицинского управления, 1888; 834.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRAINING OF MID-LEVEL MEDICAL STAFF FOR THE ARMY IN RUSSIA AND SOME WESTERN EUROPEAN COUNTRIES IN THE 18TH AND 19TH CENTURIES

I.V. Karpenko, Cand. Med. Sci.
I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), 8, Trubetskaya St., Building 2, Moscow 119991, Russian Federation

The paper provides a comparative analysis of the training of feldshers for the Army in Russia and some Western European countries in the 18th and 19th centuries.

Key words: junior and mid-level medical staff training.

For reference: Karpenko I.V. Comparative analysis of the training of mid-level medical staff for the army in Russia and some western European countries in the 18th and 19th centuries. Meditsinskaya Sestra. 2019; 21 (4): 42–44. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-04-11>