

СРЕДНЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ЯКУТСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Н.И. Ядреева, канд. мед. наук
Якутский медицинский колледж
Российская Федерация, 677005 Якутск, ул. Лермонтова, 40
E-mail: yadrejeva@mail.ru

Приведены сведения о повышении качества среднего медицинского образования и выполнении государственного заказа на подготовку высококвалифицированного среднего медицинского персонала.

Ключевые слова: Республика Саха, медицинский колледж, медсестры, врачи, укомплектованность кадрами..

Для цитирования: Ядреева Н.И. Среднее медицинское образование: опыт Якутского медицинского колледжа. Медицинская сестра. 2019; 21 (3): 51–54.
<https://doi.org/10.29296/25879979-2019-03-15>

Республика Саха (Якутия) – РС(Я) – регион с особыми климато-географическими условиями, низкой плотностью населения, удаленностью и труднодоступностью населенных пунктов. Трехуровневая сис-

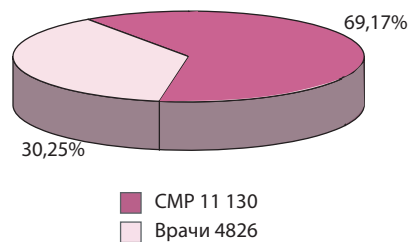


Рис. 1. Соотношение численности врачей и СМП

тема медицинской помощи в Республике включает в себя более 500 медицинских организаций; из них на первичном уровне, т.е. в районах (улусах) Республики, оказывают медицинскую помощь 450 медицинских организаций – участковые больницы, фельдшерско-акушерские

пункты, врачебные амбулатории и 34 центральных районных больницы. В них работают около 5 тыс. врачей и >11 тыс. средних медицинских работников (СМП); соотношение врач:СМП – 1:2,3 (рис. 1).

В РС(Я) обеспеченность средними медицинскими кадрами была стабильно выше, чем в целом в РФ. С 2013 по 2016 г. она имела тенденцию к снижению, но в 2017 г. составила 115,4 на 10 тыс. населения (рис. 2).

Укомплектованность средним медицинским персоналом в 2013–2016 гг. была ниже, чем в РФ; она имела тенденцию к снижению с 83,1 до 79,8% и составила 82,9% в 2017 г. (рис. 3).

Контрольные цифры приема в медицинские колледжи РС(Я) с 2013 по 2018 г. увеличиваются ежегодно, но не обеспечивают всей потребности республики в средних медицинских кадрах (рис. 4).

Якутский медицинский колледж (ЯМК) – старейшее образовательное учреждение медицинского профиля в регионе Восточной Сибири и Дальнего Востока; основан он в сентябре 1906 г. История колледжа олицетворяет историю становления и развития медицинского образования, а также всего здравоохранения в РС(Я). В настоящее время колледж – современное учебное заведение, где обучаются >1500 студентов. Колледж имеет филиалы в городах Мирный, Ленск, Нюрба, поселках Удачный, Хандыга.

ЯМК реализует ФГОС подготовки специалистов по 8 специальностям, а также проводит последиplomную подготовку. Выпуск специалистов ЯМК стабилен и составляет в среднем 350–400 человек. За 2018 г. подготовлено 409 специалистов. Министерством здравоохранения РС(Я) сохранено распределение выпускников. Трудоустройство выпускников имеет тенденцию к повышению – 93%. Высокие цифры трудоустройства обусловлены постоянной системной работой с социальными партнерами – республиканскими и городскими лечебно-профилактическими организациями и центральными районными больницами; огромную роль играет целевая подготовка – до 30%.

Последиplomное обучение организует отдел дополнительного профессионального образования ЯМК. Обучение ведется в очной и выездной (очно-заочной) формах, что актуально для отдаленных труднодоступных северных улусов. В 2017 г. по 59 тематическим циклам повысили квалификацию 3548 СМП и 23 – по циклам профессиональной переподготовки. При повышении квалификации средних медицинских кадров применяются элементы дистанционного обучения.

Ведущая цель образования в новых экономических условиях – подготовка работника, конкурентоспособного в условиях рынка труда, обладающего личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи от профессиональных до бытовых. В связи с этим основная педагогическая задача на всех этапах непрерывного образования – поиск и реализация оптимальных путей развития личности, способной к самоактуализации.

В подготовке средних медицинских кадров в последние годы произошли ряд изменений:

- реализация ФГОС, основанных на компетентностном подходе, что позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на современном рынке труда;

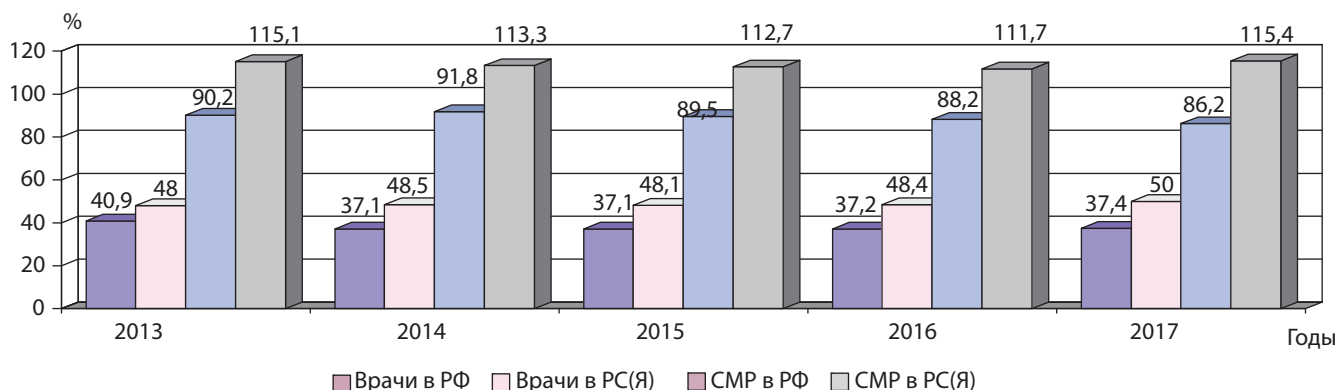


Рис. 2. Динамика обеспеченности врачами и СМП в РФ и РС(Я) за 2013–2017 гг.; %

- реализация Концепции непрерывного медицинского образования в соответствии с приказом Минздрава России №926 от 21.11.17;
- подготовка проектов профессиональных стандартов по медицинским специальностям, внедрение профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- внедрение аккредитации специалистов со средним медицинским образованием как независимой оценки качества образования;
- внедрение в обучение стандартов WSR, участие в конкурсах, олимпиадах по специальностям и Национальном чемпионате WSR по заявленным компетенциям;
- расширение подготовки по ТОП-50 востребованных профессий и специальностей;
- внедрение стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- дальнейшее внедрение информационных технологий в здравоохранение и образование, цифровизация экономики и др.

Стратегическая цель государственной политики – повышение доступности и качества образования в соответствии с требованиями инновационной экономики и потребностями общества. Реализация этой цели предполагает решение системных задач обеспечения качества образования путем повышения эффективности управления образовательными организациями. Для ее достижения необходимо использовать современные технологии обучения и управления, в соответствии с принципами проектной деятельности. Используя проектные технологии управления образовательной организацией, колледж осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Проект «Внедрение новых специальностей по ТОП-50 востребованных рабочих профессий и специальностей». В 2017–2018 гг. реализована подготовка по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика», в 2018–2019 уч. г. реализуется подготовка по специальности 42.02.12 «Технология эстетических услуг»; по данным специальностям ЯМК входит в сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, реализующими подготовку по профессиям и специальностям перечня ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг в РС(Я)».

2. Проект «Симуляционно-аккредитационный центр» – расширение базы доклинической подготовки до создания симуляционно-тренажерных лабораторий по требованиям WSR, аккредитации по специальностям и в будущем – по демонстрационным экзаменам; в 2017–2018 учебном году аккредитацию успешно прошли 100% выпускников по

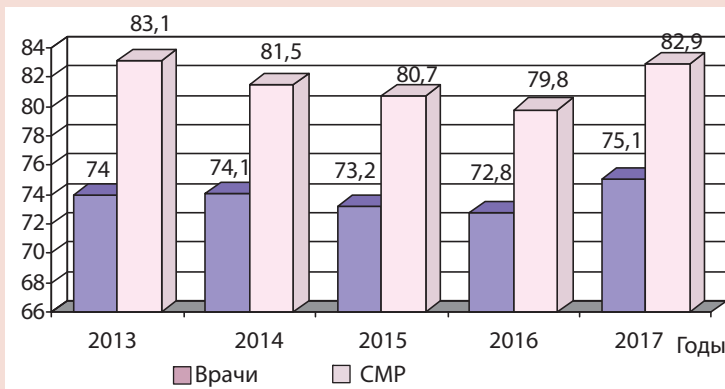


Рис. 3. Динамика укомплектованности врачами и СМР в РС(Я) в 2013–2017 гг.; %



Рис. 4. Динамика контрольных цифр приема в государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профобразования РС(Я)

специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»; в этом учебном году к указанным специальностям присоединились «Фармация», «Стоматология ортопедическая»; процедура аккредитации будет проведена в филиалах колледжа.

В соответствии с Перечнем поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 4.12.14. Приказом Минздрава РФ №801 от 05.12.14, распоряжением Правительства РФ №349-р от 03.03.15 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы» внедряется проведение демонстрационного экзамена по специальностям ТОП-50. Демонстрационный экзамен должен проводиться по рабочей специальности «Младший медицинский персонал». В связи с этим идет подготовка к аттестации Специализированного центра компетенций по специальностям «Сестринское дело» и по ТОП-50 – «Прикладная эстетика» и «Технология эстетических услуг».

3. Проект «Организация и участие в региональных этапах Национального чемпионата

«Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский техник», «Прикладная эстетика». В 2017 г. ЯМК занял 69-е место во Всероссийском рейтинге ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы». ЯМК все эти годы является базой проведения региональных отборочных чемпионатов WSR разного уровня, учебно-тренировочных сборов, регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело».

4. Проект «Работа с одаренными обучающимися»; реализация начата с 2018–2019 г. Цель – выявление и дополнительное обучение обучающихся по разработанным программам, в том числе – углубленное изучение иностранного языка и IT-технологий.

5. Проект «Международное сотрудничество в области среднего медицинского образования»; в рамках проекта проведены Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 110-летию юбилею колледжа в 2016 г.; в 2018 г. подписано соглашение о сотрудничестве с ГКП на ПВХ «Высший медицинский колледж» управления здравоохранения (г. Шымкент, Республика Казахстан). В октябре 2018 г. группа студентов из 5 человек прошли обучение в симуляционном центре медицинского колледжа г. Шымкент по программе «Базовые (сестринские) навыки ухода за пациентами с использованием симуляционных образовательных технологий» на английском языке.

6. Проект «Информатизация в образовании»: цель проекта – создание эффективной, конкурентоспособной информационной среды по обеспечению качественного уровня образовательного процесса в колледже в рамках СМК. Цель программы достигается путем обновления материально-технической базы компьютерного обеспечения, создания условий для внедрения новых механизмов управления колледжем, обновления содержания и технологий образования на основе информационно-коммуникационных технологий, внедрения форм дистанционного обучения (филиалы, ОПДО), информационного обеспечения проведения конкурсов, демонстрационных экзаменов по стандартам WSR и аккредитации специалистов, создания условий для открытости колледжа в информационном пространстве путем поддержания в рабочем состоянии сайта. В 2018 г. преподаватель ЯМК И.М. Афанасьева и соавт. заняли 2-е место за разработку медицинских интерактивных игр симуляторов во Всероссийском конкурсе «Отечественные инновации в симуляционном обучении» в рамках VII Съезда РОСОМЕД-2018.

7. Ряд традиционных проектов по воспитательной работе – «Личность. Команда. Профессионал»,

«Волонтерское движение «Милосердие»», «Роль наставничества в сопровождении профессионального воспитания и содействия в социальной адаптации обучающихся» и др.

Реализуя перечисленные проекты, мы достигаем повышения качества среднего медицинского образования и выполняем государственный заказ на подготовку высококвалифицированного среднего медицинского персонала.

Наши достижения:

- 2016 г. – Лауреат всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России»;
- 2016 г. – Лауреат всероссийского конкурса «100 лучших средних специальных учебных заведений России»;
- 2017 г. – Лауреат Международной премии «Высота успеха» в номинации «Образование и наука»;
- 2017 г. – международный сертификат «Высокое качество»;
- 2017 г. – сертификат соответствия Системы менеджмента качества ГОСТ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015);
- 2018 г. – ТОП-100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). (Фото знаков).

Рекомендуемая литература

Булавко О. В., Пепеляева А. П., Мурий Н. П., Поединок Е. А. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалистов [Текст]. Педагогическое мастерство: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2014 г.). М.: Буки-Веди, 2014; 221–3. URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/144/6499/>

Князева О. Г. Компетентностный подход в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО [Текст]. Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015; 236–7. URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7683/>

Здравоохранение в Республике Саха (Якутия): Статистический сборник. Саха (Якутия) стат. Я., 2017; 157.

О ходе реализации и оценки эффективности государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие здравоохранения Республики Саха (Якутия) на 2012–2019 годы» за 2017 г. [tps://minzdrav.sakha.gov.ru](https://minzdrav.sakha.gov.ru)

SECONDARY MEDICAL EDUCATION: EXPERIENCE OF A YAKUTSK MEDICAL COLLEGE

N.I. Yadreeva, Cand. Med. Sci.

Yakut Medical College

40, Lermontov St., Yakutsk 677005, Russia

The paper provides information on improving the quality of secondary medical education and on implementing the state order for training highly qualified mid-level medical staff.

Key words: Republic of Sakha; medical college; nurses; physicians; staffing level.

For reference: Yadreeva N.I. Secondary medical education: experience of a Yakutsk medical college. Meditsinskaya Sestra. 2019; 21 (3): 51–54. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-03-15>