

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА СПЕЦИАЛИСТА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В.Э. Андрусов¹, Ю.В. Бурковская¹, А.В. Гажева¹, канд. мед. наук, А.В. Иванов¹, канд. мед. наук, Н.Н. Камынина^{1,2}, докт. мед. наук, И.А. Купеева³, докт. мед. наук, И.В. Островская⁴, канд. психол. наук, О.В. Савинова⁵

¹Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения; Российская Федерация, 127254, Москва, ул. Добролюбова, д. 11

²Российский Университет дружбы народов; Российская Федерация, Москва, 117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 21 корп. 3

³Министерство здравоохранения Российской Федерации; Российская Федерация, Москва, 127994, Москва, Рахмановский пер, д. 3

⁴Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» (филиал); Российская Федерация, 107392, Москва, ул. Малая Черкизовская, д.7

⁵Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет); Российская Федерация, 119991, Москва, ул. Трубецкая, д.8, стр. 2

E-mail: irina.ostrov@gmail.com

Представлена роль выпускника, обучавшегося по программе высшего образования (бакалавриат) «Сестринское дело», в системе оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в условиях образовательной организации. Приведены результаты разработки профессионального стандарта, определяющего обязанности медсестры – специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, сестринское дело, бакалавриат, медицинская помощь несовершеннолетним, трудовые функции, трудовые действия.

Для цитирования: Андрусов В.Э., Бурковская Ю.В., Гажева А.В., Иванов А.В., Камынина Н.Н., Купеева И.А., Островская И.В., Савинова О.В. Результаты разработки профессионального стандарта специалиста по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях. Медицинская сестра. 2019; 21 (1): 48–52. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-01-12>

При любых социально-экономических и политических ситуациях первоочередную важность для общества имеет здоровье детей и подростков. Оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества, являясь барометром социально-экономического развития страны.

Однако динамическое наблюдение за состоянием здоровья детского населения, особенно школь-

ников, выявляет стойкую тенденцию к ухудшению показателей здоровья; уменьшается доля здоровых школьников с одновременным увеличением частоты хронических форм заболеваний при переходе из класса в класс, снижается индекс здоровья [1–3].

В России назрела настоятельная потребность в реализации профилактических программ национального масштаба, направленных как на борьбу с факторами риска, так и на раннее выявление и адекватное лечение предотвратимых заболеваний. Медсестры как самая многочисленная категория работников отрасли могут и должны внести важный вклад в профилактику заболеваний путем участия в разработке стратегии и алгоритмов медицинской профилактики на разных уровнях, создания у населения мотивации к укреплению здоровья, предотвращению заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, путем использования эффективных методов обследования, способных выявлять факторы риска возникновения заболеваний, оценки индивидуального риска, обучения навыкам здорового образа жизни, консультирования по этим вопросам, мониторингования не только статистических показателей здоровья, но и факторов, его определяющих [4].

Полагаем, что необходимо широкое привлечение к проведению профилактической работы медсестер с высшим образованием – бакалавров сестринского дела – как самостоятельных участников этого процесса.

При изучении роли выпускника, обучавшегося по программе высшего образования (бакалавриат)

«Сестринское дело», в системе оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в условиях образовательной организации в первую очередь были проанализированы нормативно-правовые документы, отражающие содержание деятельности медицинских работников, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях [5–11].

Профессиональный стандарт специалиста по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях, создавался с учетом действующих нормативных документов, определяющих правила разработки профессиональных стандартов [12, 13].

Проект профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» (далее – Проект) разработан, исходя из дискуссии, развернувшейся со второй половины 90-х годов XX века на страницах профессиональных журналов и в научных исследованиях. Концепция Проекта состояла в том, чтобы переложить часть функций по медицинской профилактике, санитарно-гигиеническому просвещению, формированию здорового образа жизни, проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-эпидемиологическому контролю, предусмотренных для врача-педиатра, врача по гигиене детей и подростков, фельдшера, на медсестру с высшим образованием.

Профессиональный стандарт специалиста по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях, разработан в рамках пилотного проекта «Школьная медицина», стартовавшего в 2016 г. и направленного на улучшение здоровья школьников и повышение их ответственности за свое здоровье.

Последовательность разработки Проекта обусловлена анализом профессиональной деятельности и методическими рекомендациями по разработке профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России №170н от 29.04.13, и проходила в несколько этапов.

Аналитический этап. Были изучены и проанализированы российские и международные профессиональные стандарты; квалификационные характеристики по схожим видам профессиональной деятельности, квалификационные характеристики, содержащиеся в ЕКСД, нормативные правовые акты и иные организационно-распорядительные документы, технологии и содержание профессиональной деятельности.

Проектировочный этап. Формировались требования к экспертам-разработчикам, экспертная группа, осуществлялись планирование и ресурсное обеспечение работы группы (средства

связи, помещения, компьютеры, необходимая документация и др.); формулировались задачи разработчиков; создавалась репрезентативная выборка организаций, расположенных в разных федеральных округах страны; проводилась подготовка проекта.

Апробационный этап. Проект обсуждался представителями профессионального сообщества, заинтересованными организациями (работодателями и их объединениями, профессиональными союзами и профильными профессиональными ассоциациями), федеральными и региональными органами исполнительной власти и пр.; осуществлялись сбор, анализ и систематизация замечаний и предложений по совершенствованию Проекта профессионального стандарта; принимались решения о его корректировке по результатам обсуждения: принятие, частичное принятие или отклонение предложений, замечаний, внесение корректив в Проект.

Отчетный этап. Представление Проекта в Минтруд России.

Группа разработчиков Проекта была сформирована из членов некоммерческих профессиональных организаций:

- некоммерческого партнерства «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием», Москва;
- Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций» (Москва), и сотрудников ведущих образовательных и научных организаций:
 - ЦНИИОИЗ Минздрава России, Москва;
 - Российский университет дружбы народов, Москва;
 - Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России, Москва;
 - Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва.

Для обсуждения Проекта заинтересованными организациями и профессиональным сообществом он был представлен разработчиками на сайте Некоммерческого партнерства «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием» (<https://nursemanager.ru>), на сайте Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций» (<http://смпо.рф/>).

Обсуждение и доработка Проекта проходили параллельно, что позволило анализировать замечания и оперативно корректировать Проект. Рекомендации и замечания были учтены в рамках подготовки итогового варианта профессионального стандарта.

В стандарте зафиксирована главная функция медсестры – специалиста по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных учреждениях: первичная доврачебная медико-санитарная помощь.

Уровень квалификации медсестры – специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся – установлен в соответствии с приказом Минтруда России №148н от 12.04.13 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и соответствует 6-му уровню квалификации.

Для выполнения обобщенной трудовой функции «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» необходимо наличие высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки «Сестринское дело» – и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Выполнение обобщенной функции «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – обучающиеся)» предложено реализовывать путем выполнения 6 трудовых функций:

- организация и участие в проведении медицинских осмотров и скрининг-обследований обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни;
- профилактика негативного воздействия факторов внешней среды на здоровье обучающихся, контроль за проведением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Приведенные трудовые функции подробно отражают этапы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся, а также в организации работы структурного (или обособленного) подразделения. Эти функции могут выполняться отдельно или одновременно и включаться в функционал медсестры – специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся – в зависимости от стоящих перед ней задач.

В Проекте описаны необходимые для выполнения каждой трудовой функции действия с соответствующими умениями и знаниями.

Реализация трудовой функции «Организация и участие в проведении медицинских осмотров и скрининг-обследований обучающихся»

Трудовые действия:

- организация профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях выявления употребления наркотиков;
- проведение скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе – с использованием аппаратно-программного комплекса;
- выявление распространенности среди обучающихся факторов риска формирования хронических заболеваний (избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ), стереотипов девиантных форм поведения.

Необходимые умения:

- организация профилактических медицинских осмотров;
- разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом группы здоровья;
- выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсичных веществ, стереотипов девиантных форм поведения);
- формирование групп обучающихся с риском развития заболеваний (патологических состояний);
- сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся (их законных представителей);
- интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров, включая данные лабораторных и инструментальных методов исследований;

- проведение скрининг-обследований состояния здоровья обучающихся по соответствующей скрининговой программе, интерпретация полученных результатов;
- управление аппаратно-программным комплексом для скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся;
- выполнение простых медицинских услуг для проведения скрининг-обследования;
- взятие биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования;
- оформление документов тестового обследования.

В совокупности при реализации этих трудовых функций применяются знания и профессиональные навыки в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним.

Таким образом, медсестер с высшим образованием – бакалавров сестринского дела – необходимо более широко привлекать к профилактической работе с населением. Квалификация медсестры – специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся – соответствует 6-му уровню. Деятельность такой медсестры направлена на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в условиях образовательных организаций и реализуется путем выполнения 6 основных функций. Предложенные в Проекте профессионального стандарта трудовые функции подробно отражают этапы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в условиях образовательного учреждения. В Проекте описаны действия с соответствующими умениями и знаниями, необходимыми для реализации каждой функции.

Выпускник, обучавшийся по программе высшего образования (бакалавриат) «Сестринское дело», может стать самостоятельным участником процесса оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в условиях образовательной организации.

Литература

1. Кожевникова Л.А., Древницкая Т.С. Динамика состояния здоровья школьников по данным продольного лонгитудинального наблюдения. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2018; 4.
2. Грицинская В.Л., Никитина И.Л. Соматометрические показатели физического развития школьников Санкт-Петербурга. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2018; 1.
3. Двойников С.И., Архипова С. В. Роль педиатрической медицинской сестры первичного звена здравоохранения в профилактике неинфекционных заболеваний и укреплении здоровья детей. ПФ. 2013; 3.

4. Приказ Минздрава России от №822н 05.11.13 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». <http://www.consultant.ru>.

5. Приказ Минздрава России №581н от 06.10.14 «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». <http://www.consultant.ru>.

6. Приказ Минздрава России №514н от 10.08.17 «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». <http://www.consultant.ru>.

7. Приказ Минздрава России №216н от 11.04.13 «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронажную семью». <http://www.consultant.ru>.

8. Приказ Минздравсоцразвития России №366н от 16.04.12 «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». <http://www.consultant.ru>.

9. Приказ Минздрава РФ №621 от 30.12.03 «О комплексной оценке состояния здоровья детей». <http://www.consultant.ru>.

10. Методические указания «Использование скрининг-тестов при массовых медицинских обследованиях детей дошкольного и школьного возрастов» – утв. Минздравом СССР №11-14/4-6 25.01.1984. <http://www.consultant.ru>.

11. Приказ Минтруда России №147н от 12.04.13 «Об утверждении Макета профессионального стандарта». <http://www.consultant.ru>.

12. Приказ Минтруда России №148н от 12.04.13 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». <http://www.consultant.ru>.

13. Приказ Минтруда России №170н от 29.04.13 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта». <http://www.consultant.ru>.

THE RESULTS OF THE DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL STANDARD OF A SPECIALIST IN THE PROVISION OF MEDICAL ASSISTANCE TO MINORS ENROLLED IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

E. V. Andrusov, YU.V. Burkovskaya, A.V. Gageva, Cand. Med. Sci., A. V. Ivanov, Cand. Med. Sci., N.N. Kamynina, MD, I. A. Kupeeva, MD, I.V. Ostrovskaya, O.V. Savinova
Scientific-research Institute of organization and Informatization of healthcare;

11, Dobrolyubov st., 127254, Moscow, Russia
Russian University of peoples' friendship;

21, Miklukho-Maklaya st., 117198, Moscow, Russia
Ministry of health of the Russian Federation

3, Rachmanovskiy l., 127994, Moscow, Russia
Military medical Academy. S. M. Kirov

7, Malaya Cherkizovskaya st., 107392, Moscow, Russia
Moscow state medical University. I. M. Sechenov

(Sechenov University)

8, p. 2 ,Trubetskaya st.,119991, Moscow Russia

Presents the role of a graduate who studied under the program of higher education (bachelor) "Nursing" in the system of primary health care for minors in an educational organization. The results of the development of the professional standard that defines the duties of a nurse specialist to provide medical assistance to students.

Key words: professional standard, nursing, bachelor's degree, medical care for underage students, functions, actions.

For reference: Andrusov V.E., Burkovskaya Yu.V., Gazheva A.V., Ivanov A.V., Kamynina N.N., Kupeeva I.A., Ostrovskaya I.V., Savinova O.V. Results of developing the professional standard of a specialist in rendering medical care to the minors studying in educational establishments. *Meditsinskaya Sestra*. 2019; 21 (1): 48–51. <https://doi.org/10.29296/25879979-2019-01-12>