

ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ ФЕЛЬДШЕРОВ ДЛЯ РУССКОЙ АРМИИ В XIX ВЕКЕ

И.В. Карпенко, канд. мед. наук, **В.Г. Чубайко**

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова

E-mail: mma@mail.ru

Приведены данные о подготовке среднего медицинского персонала для русской армии в XIX веке.

Ключевые слова: военная медицина, военный фельдшер.

Как отмечают авторы капитального труда «История военной медицины в России» (Быков И.Ю., Шаппо В.В., 2008), до начала XIX века «хорошо подготовленных в теоретическом и практическом отношении военных фельдшеров в штатах русской армии не было» [1, с. 198]. Между тем, в соответствии со штатным расписанием, в начале XIX века в кавалерийском полку должно было быть 2 фельдшера, а в гусарских, мушкетерских и егерских полках – по 3. Кроме того, штатные фельдшеры имелись и в военных госпиталях. Наличие в штате армии большого количества фельдшеров и крайне невысокий уровень их подготовки заставили правительство искать новые, более эффективные, ее формы.

Согласно практике, укоренившейся с XVIII века, подготовка фельдшеров для русской армии осуществлялась военными врачами в госпиталях и войсковых частях. Но к началу XIX века это уже не соответствовало нуждам военного ведомства.

Идея изменения системы подготовки военных фельдшеров принадлежит выдающемуся организатору военной медицины русской армии – главному медицинскому инспектору армии Я.В. Вилие. В документе, который Я.В. Вилие представил на утверждение императору Александру I, было отмечено: «Школьников, приготовляемых в госпиталях к фельдшерскому званию и распределяемых по окончании учения фельдшерами по полкам и госпиталям, иметь 500 человек, да для обучения костоправному делу – 50 человек.» [1]. Согласно дополнению к Положению от 1816 г., впервые в законодательном порядке были определены госпитали, в которых обучались фельдшера, и количество таких учеников.

Одной из первых открылась школа для подготовки фельдшерских учеников в Московском военном госпитале, где были слабая материальная база и сравнительно невысокое качество обучения. В 1838 г. появляются военно-фельдшерские школы при других крупных госпиталях (в С.-Петербурге, Киеве, Казани,

Москве и др.). Всего в 1838 г. было открыто 6 школ, в которых предполагалось обучать 800 учеников. В школы принимались учащиеся не моложе 15 и не старше 17 лет. Срок обучения составлял 3 года. В программу обучения входили: закон Божий и краткая священная история; чтение и чистописание на русском и латинском языках; грамматика русская и латинская, переводы с латыни на русский; основы анатомии, вскрытие мертвых тел; хирургия: учение о повязках, кровопускание; вставление катетера; извлечение зубов; вправление вывихов; сопоставление отломков костей; прививание оспы; названия хирургических инструментов, употребляемых в армии; способы их хранения; приготовление и наложение хирургических повязок; оказание помощи «мнимоумершим» (утонувшим, угоревшим, замерзшим, пораженным молнией, отравленным); уход за больными; основы фармации, фармакопея и рецептура; краткая фармакология и краткая рецептура, знание аптекарского веса и меры [3, с. 118].

Открытие военно-фельдшерских школ улучшило качество подготовки среднего медицинского персонала в русской армии. Улучшалось правовое и материальное положение военных фельдшеров. Так, с 1833 г. после достижения фельдшером определенной выслуги в войсках (20 лет) ему присваивали 14-й класс по гражданской табели о рангах, т.е. такой фельдшер был чиновником низшего класса. С 1845 г. фельдшер, прослуживший в войсках 20 лет, начинал получать 2/3 оклада прапорщика – младшего офицерского чина в русской армии [3, с. 140].

Несмотря на некоторое улучшение качества преподавания в военно-фельдшерских школах, претензии к их учебной базе сохранялись. Учебников и пособий не хватало даже в самой лучшей из них – в Санкт-Петербургском военно-фельдшерском училище. Перспектива улучшить свое положение лишь через 20 лет также не способствовала притоку желающих поступить в военно-фельдшерское училище. Исходя из этого, в 1869 г. было утверждено новое «Положение о военно-фельдшерских школах», согласно которому впервые военно-фельдшерские школы стали самостоятельными учебными заведениями, базирующимися на крупных военных госпиталях. Всего было открыто 3 военно-фельдшерских школы – в Санкт-Петербурге, Москве и Киеве.



Набор карманный фельдшерский (начало XX века) [1]



Сумка санитарная и ее содержимое (конец XIX века) [1]

Школы были рассчитаны на 300 обучающихся, курс обучения – на 4 года. В штат школы входили: начальник школы, инспектор классов (военный врач), заведующий хозяйством, эконоом, бухгалтер-письмоводитель, 2 старших и 2 младших писаря, старший фельдшер, 15 учителей [1, с. 207]. В учебную программу были введены дисциплины, ранее не преподававшиеся, например история России, геометрия, география, зоология, ботаника, физиология, патология, гигиена [1, с. 206], и, учитывая специфику будущей работы военных фельдшеров, – устав русской армии [1].

Были и попытки улучшить материальное и правовое положение фельдшера. Срок выслуги для присвоения фельдшеру прав младшего чиновника был сокращен вдвое, несколько раз повышались оклады. До конца XIX века, в дополнение к уже существующим военно-фельдшерским школам, были открыты школы в Екатеринодаре (для Кубанского казачьего войска) и Новочеркасске (Донское казачье войско). В Екатеринодарской школе обучались 45 учеников для Кубанского и 15 – для Терского казачьего войска.

Несмотря на открытие новых военно-фельдшерских школ, фельдшеров в войсках по-прежнему не хватало, поэтому продолжалась их подготовка непосредственно в войсках. Как и в XVIII веке, эта обязанность возлагалась на войсковых врачей. Обучение осуществлялось в соответствии с «Правилами для специального образования для фельдшеров в войсках» (1870). Согласно Правилам, в штатах частей (в списке нестроевых) должны были содержаться фельдшерские ученики в количестве 3–5 человек на батальон и 10–15 на полк [2]. Учебная программа была рассчитана на 3 года. Обучение проводили наиболее опытные врачи частей и госпиталей, по окончании обучения выпускников назначали ротными (батарейнными, сотенными) фельдшерами. Впоследствии число фельдшерских учеников в частях было увеличено до 5–6 человек на батальон и до 10–15 – на полк. В отличие от выпускников военно-фельдшерских школ, которые именовались школьными или классными фельдшерами, подготовленные в войсках назывались ротными фельдшерами. После окончания обу-

чения и школьные, и ротные фельдшера обеспечивались карманными наборами хирургических инструментов [2].

В последней четверти XIX века в России функционировали 8 военно-фельдшерских училищ которые готовили фельдшеров для армии. Училища располагались в Петербурге, Москве, Киеве, Тифлисе, Новочеркасске, Екатеринодаре, Херсоне, Иркутске. Всего в этот период в училищах обучались 1700 человек [4]. В Екатеринодаре по-прежнему готовили фельдшеров для казачьих войск. Некомплект классных фельдшеров в это время составлял 5–7%, ротных – до 50% [1, с. 209].

Впоследствии из-за финансовых проблем число училищ было сокращено до 4. По-прежнему часть фельдшеров обучались военными врачами в полковых лазаретах воинских частей или госпиталей, такое обучение длилось 2 года. Учеников набирали сами врачи из наиболее грамотных нижних чинов. Подготовленные таким образом ротные фельдшера после нескольких лет (1–2) практической работы получали право на сдачу экзаменов экстерном за курс военно-фельдшерского училища. Особенно широко такая форма подготовки была распространена в период войн, поскольку в это время особенно ощущалась нехватка среднего медицинского персонала.

Таким образом, в России на протяжении XIX сложилась система подготовки военных фельдшеров для армии. К концу рассматриваемого периода качество подготовки фельдшеров вполне отвечало запросам военного ведомства. Вместе с тем, проблемой подготовки являлось недостаточное финансирование, что приводило к нехватке военно-фельдшерских школ и соответственно – к дефициту военных фельдшеров в армии.

Литература

1. Быков И.Ю., Шаппо В.В. История военной медицины в России. Т. 3. – М.: Военное издательство, 2008.
2. Гладких П.Ф. и др. Развитие системы подготовки медицинских кадров для сухопутных войск России. Учебное пособие. – СПб., 1997. – 65 с.
3. Кручек-Голубов В.С., Кульбин Н.И. Столетие Военного Министерства. Т. 8, ч. 1. – М., 1902. – 306 с.
4. Фейгин Н. Военно-медицинские училища, Энциклопедический словарь военной медицины. Т. 1. – М.: Государственное издательство медицинской литературы, 1948. – С. 889–890.

TRAINING MILITARY DOCTOR'S ASSISTANTS FOR THE RUSSIAN ARMY IN THE 19TH CENTURY

I.V. Karpenko, Cand. Med. Sci., V.G. Chubaiko
I.M. Sechenov First Moscow State Medical University

The paper provides data on the training of middle-level medical staff for the Russian Army in the 19th century.

Key words: military medicine, military doctor's assistant.