

РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ

Е.Г. Каримова, Э.В. Петрова, А.Н. Никитина, В.Г. Леонтьева, Н.А. Баранова

Чебоксарский медицинский колледж
E-mail: evgeniya.karimova.2013@mail.ru

Обсуждается тема духовно-нравственного воспитания студентов, приведены используемые при этом методические приемы. Особое внимание уделено обучению сестер милосердия.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание студентов, сестры милосердия.

Проблема духовно-нравственного воспитания личности признается сегодня весьма важной и обществом, и государством. Никакие социально-экономические и политические преобразования не могут быть успешно осуществлены без учета духовного потенциала личности и общества.

Под духовно-нравственным воспитанием понимают процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственности (совесть, чувство долга, вера, ответственность, гражданственность, патриотизм, терпение, милосердие, кротость, незлобивость);

- нравственной позиции (способность различать добро и зло, проявлять самоотверженность, любовь, готовность к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовность служить людям и Отечеству, проявлять рассудительность, послушание, добрую волю).

В целях формирования всесторонне развитой личности в колледже разработан социальный проект «Будьте милосердны», в реализации которого участвуют студенты всех отделений очной формы обучения.

Основные направления проекта:

- духовно-образовательное (конкурсы, беседы, конференции);
- воспитательно-оздоровительное (праздники, экскурсии, акции);
- культурно-познавательное (встречи, концерты, просмотр видеofilьмов);
- нравственно-трудовое (уборка территории, изготовление поделок).

Цели проекта:

- развитие чувств сострадания и милосердия;
- приобщение студентов к познанию духовного опыта поколений, пробуждение желания творить добро;
- сохранение духовно-нравственного здоровья.

Задачи:

- воспитание уважения к нравственным нормам;
- воспитание умения различать добро и зло;
- создание условий для восприятия студентами целостной картины мира.

В процессе реализации проекта студенты колледжа регулярно посещают городские социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, где проводят беседы о здоровом образе жизни, рассказывают о профессии медицинского работника, добром отношении друг к другу, играют с детьми, обделенными индивидуальным вниманием и очень нуждающимися в друзьях. Обсуждая проблемы этих детей, студенты понимают важность профилактики социального неблагополучия семей, совершенствования системы профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, эффективной реабилитации детей, попавших в трудные жизненные ситуации, их социальной адаптации в обществе.

В рамках проекта руководство колледжа и студенты наладили связь с Центром социального обслуживания населения Московского района г. Чебоксары, где познакомились с людьми, проживающими в Центре, с условиями их жизни, регулярно участвуют в генеральных уборках, работах по благоустройству помещений и территории, кроме того, студенты выступают с концертами в домах престарелых, в школах-интернатах и детских домах, что воспитывает будущих медицинских работников в традициях гуманизма, активно сотрудничают с комитетом солдатских матерей города (среди солдатских матерей есть выпускницы

колледжа). Рассказы о военнослужащих, погибших в «горячих точках», никого не оставляют равнодушными, развивают чувства сопричастности к судьбам соотечественников, патриотизма, доброты, любви к ближнему.

С сентября 2006 г. в рамках целевого набора в сотрудничестве с Чебоксарско-Чувашской Епархией Чебоксарский медицинский колледж обучает сестер милосердия. Инициатива создания группы сестер милосердия исходила от Общества православных врачей Республики и была поддержана Министерством здравоохранения и социального развития. Обучение сестер милосердия проводится с благословения Митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы. Духовником группы сестер милосердия от Чебоксарско-Чувашской Епархии назначен священник Михаил Павлов, председатель Общества православных врачей. Сотрудничество колледжа с Епархией курирует преподаватель В.Г. Леонтьева. Цель сотрудничества – создание системы, объединяющей усилия церкви и государства по обучению и воспитанию медицинских работников среднего звена, не только способных оказать больным квалифицированную медицинскую помощь, но и желающих служить им в духе христианского милосердия. Воспитанницы обучаются по индивидуальной образовательной программе с введением в учебный план таких дисциплин, как катехизис, аскетика, социальное служение Русской православной Церкви, литургия, история общин сестер милосердия, история Церкви, православие и проблемы биоэтики, нравственная психология и социальная диаконация (см. таблицу).

К сестре милосердия предъявляется больше требований, чем к обычной медсестре. Помимо профессиональных знаний, необходимо иметь желание разделить переживания больного, посочувствовать ему, помочь найти духовное утешение в страдании. Каждый пациент нуждается в особом внимании, заботе, опеке, трепетном обращении,



Группа сестер милосердия на богослужении



Студенты колледжа с детьми в детском доме



Студенты-волонтеры в хосписе

на что нужно много времени и сил. Сестры имеют прекрасный образец для подражания в лице обитателей Спасо-Преображенского женского монастыря. Воспитанницы участвуют в воскресных и праздничных богослужениях, дают в храме обет послушания на время обучения. Воспитанниц отличает одежда специального покроя, которую они надевают на занятия, когда изучают духовные дисциплины, и на службу в храм. Преподаватели с удовольствием работают в группах сестер милосердия, отмечают их высокую успеваемость, желание учиться и ответственное отношение к любым поручениям. Сестры милосердия посещают учреждения временного содержания лиц без определенного места жительства, духовно поддерживают обиженных обществом, безработных, одиноких, ведут шефскую работу в центрах социальной и медицинской реабилитации, проводят беседы на медицинские темы в воскресных школах, помогают при совершении Богослужений в храмах, шьют облачения, помогают в уходе за больными на дому. Без живого сострадания к людям, интереса к человеческой личности, умения слушать, проявлять терпимость, дарить надежду на исцеление невозможно служение медицине. Идеи православного христианства благотворно влияют на формирование духовно-ценностной ориентации будущих медицинских работников. Первый выпуск сестер милосердия состоялся в 2009 г.

Студенты колледжа работают в отделениях стринского ухода и в хосписах, осуществляя уход за больными, выпускают санбюллетени, заботятся не только о телесном, но и о душевном здоровье больных.

В нашем колледже активно используются возможности учебного процесса в целях духовно-нравственного воспитания студентов. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование у студентов не только профессиональных компетенций – знаний и умений, но и общих – понимание социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе, эффективное общение с коллегами и пациентами, ответственность, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие

Перечень дисциплин индивидуальной образовательной программы (в дополнение к основному стандарту) для групп сестер милосердия

Дисциплина	Число часов
Социальная диакония	110
Катехизис с аскетикой	90
Нравственная психология	72
Православие и проблемы биоэтики	18
Библейская история	72
История общин сестер милосердия	36
Литургика	40
Всего часов	438

духовности как неотъемлемой части профессионального облика медицинского работника.

Для достижения поставленных образовательных задач и формирования у студентов духовно-нравственных качеств используются активные и интерактивные методы обучения. Преподаватели стимулируют студентов к выражению собственного мнения, отстаиванию своих взглядов и убеждений, принятию ответственности за сделанные выводы, что положительно влияет и на процесс обучения в целом.

Рекомендуемая литература

Леонтьева В.Г., Степанова М.П. Духовно-нравственное становление сестер милосердия в Чебоксарском медицинском колледже // Вопросы нравственного воспитания в современном образовании: Материалы II Международной заочной науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2012; 133–136.

Лунькова М.М., Гитцыград А.В. – Духовно-нравственное воспитание в ГОУ «Чебоксарский медицинский колледж» как система формирования высших социальных качеств человека // Формирование профессиональных и личностных компетенций у будущих педагогов: Материалы межрегиональной практ. конф. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010; 52–53.

ROLE OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE PROFESSIONAL MOULDING OF CHEBOKSARY MEDICAL COLLEGE STUDENTS

E.G. Karimova, Z.V. Petrova, A.N. Nikitina, V.G. Leontyeva, N.A. Baranova

Cheboksary Medical College, Cheboksary

The paper discusses the topic of students' spiritual and moral education and gives its teaching techniques, with emphasis on the education of the sisters of charity.

Key words: spiritual and moral education of students, sisters of charity.