

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

В.М. Ретнев, профессор

Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

E-mail: retnevVM@rambler.ru

Проанализированы дипломные работы студентов медицинского колледжа №2 Санкт-Петербурга. Подчеркнуты актуальность тематики, высокий методический уровень, практическое значение выводов.

Ключевые слова: дипломная работа, методический уровень, студенты, практическая значимость.

Дипломная работа – заключительный и важнейший этап обучения студента, который после получения диплома приступает к самостоятельной деятельности. Одновременно уровень дипломной работы представляет собой критерий качества образовательной деятельности педагогического состава. Поэтому педагоги колледжа придают этому заключительному этапу обучения большое значение.

В колледже создана методическая база для подготовки студентов к выполнению дипломных работ. Так, разработаны «Методические рекомендации по выполнению исследовательской дипломной работы», утвержденные методическим советом колледжа в 2006 г. Методические рекомендации представлены следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2. Структура (введение, задачи, обзор литературы, материалы и методы, собственное исследование, выводы, предложения по реализации полученных данных, список литературы).

Оба раздела снабжены весьма обстоятельными указаниями, подчеркивающими высокий уровень квалификации и большой опыт их составителей.

Выбор объектов (медицинских учреждений) для проведения дипломных работ свидетельствует о вдумчивом подходе к нему преподавателей. Как правило, это медицинские учреждения, относящиеся к числу лучших в Санкт-Петербурге по уровню лечебно-профилактической деятельности: многопрофильные больницы, поликлиники, офисы семейной медицины.

Хорошо организована методическая помощь дипломантам. Руководителем дипломной работы является преподаватель колледжа (иногда – двое), но всегда – вместе с работником медицинского учреждения (чаще всего – со старшей медсестрой), на базе которого выполняется

работа. От такого учебно-методического содружества, безусловно, выигрывают и дипломант, и его работа.

Некоторые дипломы выполняются 2 студентами, что, между прочим, дает им возможность получить опыт совместной деятельности, который может пригодиться впоследствии. Особого внимания заслуживает актуальность тематики.

Выбором тем занимается педагогический коллектив колледжа. Темы соответствуют распространенности тех или иных заболеваний (согласно «Перечню социально значимых заболеваний», утвержденному Правительством Российской Федерации 4 декабря 2001 г., № 715). В частности, в Перечень вошли гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, инсульт, сахарный диабет. Клинике, профилактике и лечению указанных заболеваний посвящены многие дипломные работы. Выбор тематики дипломных работ вытекает также из приоритетного Национального проекта «Здоровье» (например, заболевания подростков, женщин и детей, пропаганда здорового образа жизни).

Безусловно, актуальны темы, связанные с такой прогрессивной и развивающейся формой медицинского обеспечения населения, как семейная медицина.

Независимо от темы центральное место практически во всех дипломных работах занимает освещение функциональных обязанностей медсестры в отношении пациентов и здоровых лиц.

Каждый дипломный проект заканчивается конкретными рекомендациями по использованию данных исследования в практической медицине, что указывает на реалистичность работы, а не только на ее научно-теоретическую значимость.

Приведем некоторые данные о разделах, входящих в дипломные работы, которые, по отзывам рецензентов, были оценены как лучшие за последние 3 года (см. таблицу).

Из таблицы видно, что 18 разделов из 58 посвящены важной не только с медико-профилактических, но и с социальных позиций теме – семейной медицине, а точнее, деятельности медсестры в этой сфере. Далее следуют такие актуальные темы, как заболевания сердца и сосудов (гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, инсульт) – 10 разделов; их логичным продолжением является раздел о реабилитационных мероприятиях и в пер-

Тематика дипломных работ студентов

Раздел	Число
Семейная медицина	18
Здоровье подростков, женщин, детей, здоровый образ жизни	13
Сердечно-сосудистая патология	10
Реабилитация	8
Сахарный диабет	3
Язвенная болезнь	3
Бронхиальная астма	3

вую очередь – при сердечно-сосудистых заболеваниях (8 разделов).

Учитывая, по всей видимости, юный возраст студентов, преподаватели 13 разделов отвели оценке здоровья подростков, детей и в целом – здоровому образу жизни, понимая, что студенты как молодые люди должны понимать его важность.

Включение в работы разделов о сахарном диабете и бронхиальной астме объясняется их широкой распространенностью среди населения.

В большинстве дипломных работ общие темы конретизированы:

1. Реабилитационные мероприятия для постинсультных больных.

2. Роль семейной медсестры в обучении подростков с вегетативной дисфункцией здоровому образу жизни.

3. Определение роли медсестры в оказании медицинской помощи больным, страдающим гипертонической болезнью, и помощи их семьям.

4. Оценка личности пациента и его отношения к болезни в планировании сестринской помощи пациенту, страдающему бронхиальной астмой.

Следует отметить безупречное оформление дипломных работ, и не только текстовых материалов, но и графических изображений.

Оценивая в целом тематику дипломных работ положительно, хотелось бы указать на желательность ее расширения за счет следующих актуальных вопросов:

1. Диспансеризация населения, в том числе работающего, особенно на заключительном ее этапе (лечение выявленных заболеваний и реабилитация).

2. Пропаганда здорового образа жизни (борьба с курением, алкоголизмом, оптимизация семейного микроклимата, половое воспитание).

Целесообразно раз в 2 года проводить конференции («Сестринские чтения») для подведения итогов. На конференциях могли бы выступать авторы лучших дипломных работ, преподаватели, представители медицинской общественности города. И обязательно надо издавать материалы конференции.

В заключение приведу конкретный пример. Дипломная работа «Роль семейной медсестры в ведении больных с гипертонической болезнью в различных возрастных группах». Авторы – студенты Н.А. Ревенко и Е.В. Галицкая, руководитель – преподаватель, канд. мед. наук И.М. Журавская. Работа выполнена на базе офиса врачей общей практики Красносельского района Санкт-Петербурга. В начале работы дана оценка кадрового состава офиса, обстоятельно описаны обязанности медсестры. В исследовании использованы такие методы, как опрос, анкетирование, анализ карт амбулатор-

ного наблюдения, эпикризов из стационаров; приведены результаты лабораторных исследований, физикальные данные. Исследованию предшествует квалифицированный обзор литературы.

Авторы указывают удельный вес больных гипертонической болезнью в общей численности обслуживаемого населения. Он составил 30%, причем половина больных – пенсионеры, по 1/5 – представители малообеспеченных семей и лица, занимающиеся тяжелым физическим трудом. У больных 50–80 лет – гипертоническая болезнь в основном II и III степеней, у больных 20–30 лет – I степени.

Клинически в группе молодых заболевание проявлялось лишь головной болью, тогда как у лиц старших возрастных групп, кроме того, – головокружением, носовым кровотечением, инфарктом миокарда, поражением сосудов органа зрения. Авторы определили, что главным этиологическим фактором заболевания явилась наследственность; имели значение также сопутствующие заболевания (сахарный диабет и др.) и ожирение.

Наиболее частыми осложнениями оказались гипертрофия левого желудочка и поражения сосудов глаз, а сопутствующими – ишемическая болезнь сердца, хронический пиелонефрит и др.

Оценка информированности больных о заболевании показала, что основные знания они получают от медицинского персонала, а их семьи – из средств массовой информации.

Авторы приводят полученные в офисе подробные сведения об обязанностях медсестры по отношению к больным. Это – лечебные и реабилитационные мероприятия, диспансеризация, посещение на дому, профилактические беседы.

В конце дипломной работы даются рекомендации по первичной профилактике повышения артериального давления отдельно для подростков и лиц других возрастов и, кроме того, советы больным по рациональному питанию, коррекции массы тела. Приводятся рекомендации по правильному измерению артериального давления, проведению занятий по лечебной физкультуре.

Таким образом, подготовку к защите дипломных работ в Санкт-Петербургском медицинском колледже № 2 следует признать положительной. Их методический уровень, содержание и оформление соответствуют требованиям учебно-методического характера. Тематика дипломных работ является актуальной, так как соответствует насущным проблемам отечественной медицины и государственным постановлениям по улучшению здоровья населения и среды его обитания.

ANALYSIS OF THE RESEARCH DIPLOMA PAPERS OF STUDENTS FROM SAINT PETERSBURG MEDICAL COLLEGE TWO

Prof. V.M. Retnev, MD, Honored Scientist

Saint Petersburg Medical Academy of Postgraduate Education, Federal Agency for Health Care and Social Development

The paper analyzes the Diploma papers of medical college students and underlines the topicality of themes, their high methodical level, and the practical value of conclusions.

Key words: Diploma paper, methodical level, practical significance.